

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Управление коррупционными рисками в
сфере закупок

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

38.04.04.02 Государственное антимонопольное и тарифное
регулирование

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.юр. наук, доцент кафедры международного права, Терешкова В.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины "Управление коррупционными рисками в сфере закупок" - формирование у студентов комплекса необходимых компетенций в сфере анализа антимонопольных требований к торгам, запросу котировок цен на товары, запросу предложений, особенности заключения договоров с финансовыми организациями и практики контроля антимонопольного органа в сфере закупок.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенции соблюдения антимонопольного законодательства в сфере осуществления государственных закупок товаров, услуг, работ для обеспечения государственных и муниципальных нужд

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен осуществлять государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства, осуществлять рассмотрение заявлений о нарушении антимонопольного законодательства	
ПК-1.1: Осуществляет контроль обеспечения полномочий Российской Федерации в субъектах Российской Федерации	распознавать проявления коррупции в сфере закупок, составлять заявления в антимонопольные органы о нарушении антимонопольного и антикоррупционного законодательства распознавать проявления коррупции в сфере закупок, составлять заявления в антимонопольные органы о нарушении антимонопольного и антикоррупционного законодательства
ПК-2: Способен анализировать состояние конкуренции на товарных рынках, оценивать тенденции развития и реформирования естественных монополий на современном этапе	
ПК-2.1: Формирует и ведет реестры для обеспечения контрольно-надзорных полномочий	основные тенденции формирования систем риск-менеджмента в естественных монополиях, методики оценки коррупционных рисков, возникающих в сфере закупок, стратегии минимизации коррупционных рисков либо их устранение в конкретных управленческих процессах распознавать проявления недобросовестной конкуренции в сфере закупок, разрабатывать проекты программ государственного аудита с учетом текущих направлений антикоррупционной политики в целях выявления коррупционных практик

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Нормативно-правовые основы антимонопольного регулирования в сфере государственных и муниципальных закупок									
	1. Проявления коррупции в государственных и муниципальных закупках	4							
	2. Решение задач. Разбор кейсов			4					
	3. Международное и национальное регулирование государственных закупок	4							
	4. Решение задач. Разбор кейсов			2					
	5. Самостоятельное изучение теоретического материала							12	
	6. Решение задач, кейсов							16	
	7. Подготовка доклада							16	
2. Представление информации в антимонопольный орган									
	1. Оценка коррупционных рисков, возникающих в сфере закупок	4							
	2. Разбор кейсов. Решение задач			2					

3. Предупреждение коррупции в системе государственных и муниципальных закупок	2							
4. Разбор кейсов. Решение задач			2					
5. Государственный контроль в сфере государственных закупок	2							
6. Разбор кейсов. Решение задач			6					
7. Ответственность за нарушение антимонопольного и антикоррупционного законодательства	2							
8. Разбор кейсов. Решение задач			2					
9. Самостоятельное изучение теоретического материала							12	
10. Решение задач, кейсов							16	
Всего	18		18				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Закон о госзакупках. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд": текст с изменениями и дополнениями на 2015 год(Москва: Эксмо).
2. Добрецов Г. Б. Закупка товаров для нужд заказчика запросом котировок в электронной форме (деловая игра): практикум(Красноярск).
3. Дамм И. А., Акунченко Е. А., Волкова М. А. Управление коррупционными рисками в сфере закупок: Учебно-методическое пособие для практических занятий, лабораторного практикума и самостоятельной работы(Красноярск: СФУ).
4. Демакова Е. А. Организация закупок товаров для нужд таможенных органов: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Word, Microsoft Excel, Internet Explorer.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. В настоящее время Научная библиотека СФУ располагает следующими полнотекстовыми электронными информационными ресурсами, необходимыми для обучения по данной дисциплине:
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разделы: «Законодательство», «Комментарии законодательства». Доступ сетевой (в читальных залах НБ СФУ), еженедельное обновление.
3. Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU. Полнотекстовая коллекция «Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука») включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение (до ноября 2021 г.) об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети.
<http://elibrary.ru/>.
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» содержит актуальную литературу по экономике, банковскому делу, бухгалтерскому учету, налогообложению, страховому делу, финансам, фондовому рынку, маркетингу, менеджменту, праву и юридическим наукам, информатике и вычислительной технике, психологии, философии и др. Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет, (до 31.08.2012), авторизация по логину и паролю.

5. Электронная библиотека ЗАО «ИД Гребенников» - электронная библиотека научно-практических статей по маркетингу, продажам, рекламе, менеджменту, логистике, финансам и управлению персоналом. 24 российских журнала. Архив 1999-2009 гг. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ до 15.09.2012
6. УИС Россия (Университетская информационная система Россия) - электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ логину/паролю.
- 7.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.